



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: DANIELE DIOGO ESTABILLE

TURMA: 3º A

LUCIANE CRISTINA HILLEBRAND FAGÁ

TURMA: 3º B

MELISSA PAULINO PECORARE

TURMA: 3º C

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS

TURMA: 3º D

PRICILA CAVALCANTE

TURMA: 3º E

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
ENSINO RELIGIOSO, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de julho

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Gênero textual: Notícia. Compreensão e interpretação, construção do sistema de escrita alfabética e ampliação vocabular. ➤ <u>Matemática:</u> Uso social dos números naturais em situações de interesse da criança. ➤ <u>História:</u> O “Eu”, o “Outro” e os grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive. ➤ <u>Ensino Religioso:</u> Alimentos e animais sagrados. ➤ <u>Geografia:</u> Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo. ➤ <u>Ciências:</u> Ciências e cientistas, características dos animais(modos de vida). |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, interpretar e compreender o Gênero Textual Anúncio, ampliar vocabulário e construção do sistema de escrita alfabética. ➤ Conhecer números usados como códigos de identificação. ➤ Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. ➤ Reconhecer a existência dos animais sagrados nas organizações religiosas. ➤ Identificar os diferentes elementos da paisagem e compreender que a paisagem é modificada pela ação humana ao longo da história. ➤ Reconhecer, através da observação de imagens, as diferentes características apresentadas pelos animais, organizando-os em diferentes. |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp. ➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Através da leitura e interpretação dos textos, através de desenhos e da compreensão e a resolução das atividades proposta. |

• ATIVIDADE DO DIA 20/07/2020 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia a notícia abaixo.

Golfinho leva turistas à praia em Caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de “Tião”, mede 2,60m e tem 200 kg. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94

PARA SABER MAIS:

IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna (animais) e flora (plantas).

1- Responda.

a) Sobre o que nos fala esse texto?

b) Dê as informações sobre o golfinho.

Apelido – _____ Peso – _____ Comprimento – _____

Cor – _____ Idade – _____

c) Que tipo de texto é esse?

() Recado

() Notícia

() Cartaz



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

- Os números e a sua função social.

Olá amiguinhos! Vocês já perceberam que os números estão presentes em várias situações do nosso dia-a-dia? Utilizamos os números para encontrar um endereço, ligar para um amigo, na identificação dos automóveis através das placas e em vários outros lugares. Veja alguns exemplos onde aparecem números em diferentes situações do nosso cotidiano.



NÚMERO DE TELEFONE
 NÚMERO DE DOCUMENTO
 QUANTIDADE
 PREÇO
 TAMANHO DE ROUPA E DE SAPATO
 IDADE
 TEMPO
 DATA
 HORA
 PLACA DE CARRO
 DISTÂNCIA
 POSIÇÃO (SEQUÊNCIA)
 ENDEREÇO

1- Para que servem os números em cada ilustração a seguir? Observe com atenção e marque com um X a sua resposta.

Festival do
CACHORRO QUENTE
 Cachorro Quente completo + Refri 500ml
 R\$ 4,00 (Antecipado)
 Dia 12/12 as 19:00h
 oferecido por :
 Ministério de Dança Presença



a) **R\$4,00** serve para indicar:

- () preço () código
 () hora () ordenação



b) **18:06** serve para indicar :

- () preço () código
 () hora () ordenação

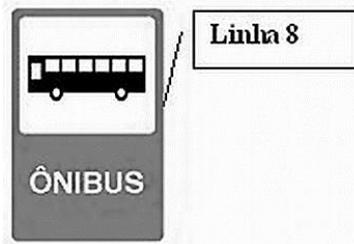


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



c) 1, 2 e 3 servem para indicar:

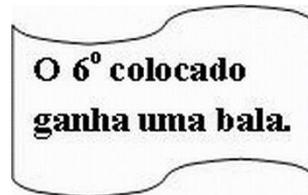
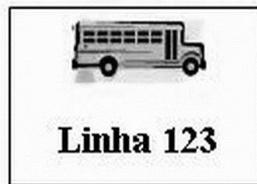
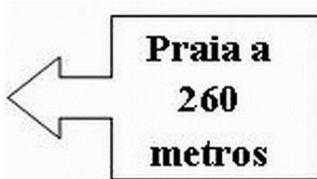
- () preço () código
- () hora () ordenação



d) 8 serve para indicar:

- () preço () código
- () hora () ordenação

2- Os números estão presentes em muitas situações.



- a- Qual desses números indica uma quantidade? _____
- b- Qual deles expressa uma medida? _____
- c- Qual desses números é um código? _____
- d- Qual deles indica ordem? _____

3- O preço de um produto pode ser escrito com números ou por extenso. Por exemplo: R\$ 2,58 ou dois reais e cinquenta e oito centavos.

Pesquise o preço de 3 produtos que a sua família compra no mercado, Depois, para registrar sua pesquisa, preencha a tabela a seguir:

| Nome do Produto | Preço | |
|-----------------|-------------|-------------|
| | Com números | Por extenso |
| | | |
| | | |
| | | |

a) Observando sua tabela, responda: Em qual produto o preço foi mais baixo? E mais alto?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• ATIVIDADE DO DIA 21/07/2020 – TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.



Leia a história do “HOTEL ROLÂNDIA”

A cidade de Rolândia foi **fundada** pela “Companhia de Terras Norte do Paraná”, subsidiária da “Paraná Plantation Ltda”, cujos donos eram ingleses.

Em 1932, na Alemanha, foi convidado Oswald Nixdorf, para estudar as possibilidades de fundar uma colônia alemã nas terras da Companhia de Terras Norte do Paraná.

Oswald Nixdorf estudava a região, o clima, o solo, ficando no meio da mata, à procura de uma localização favorável para a instalação de uma **colônia**, onde se localizariam seus amigos e após vários estudos, impressionados pelas terras férteis encobertas pelas matas, Nixdorf escolhe o local para fundar a Gleba, que se chamaria Gleba **Roland**.

Por ser Nixdorf da região de Bremen, na Alemanha, cidade onde se ergue a mundialmente conhecida estátua do herói europeu “Roland” (símbolo da liberdade), razão pela qual achou ser esse um bom nome a ser dado para a Gleba onde se localizaria a colônia. No dia 29 de junho de 1934, iniciou-se a primeira construção em nossa cidade, o “**Hotel Rolândia**”. O proprietário do Hotel era o Sr. Eugênio Larinorf, um dos funcionários da Companhia de Terras Norte do Paraná. O “Hotel Rolândia” considerado o **marco zero** da nossa cidade, foi demolido no dia 11 de março da 2011, após foi começado a reconstrução da réplica do Hotel Rolândia em um novo

1- Encontre no diagrama palavras que complete as frases:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | F | D | R | T | S | R | S | V | F |
| O | R | T | P | Y | Q | O | N | L | U |
| L | I | C | W | A | H | L | S | H | N |
| Ô | O | V | C | N | V | A | Y | Z | D |
| N | A | R | O | L | Â | N | D | I | A |
| I | P | O | O | S | L | D | H | P | D |
| A | E | W | S | D | K | P | I | V | A |
| M | A | R | C | O | Z | E | R | O | U |

- A cidade de Rolândia foi _____ pela “Companhia de Terras Norte do Paraná”.
- Oswald Nixdorf estudava a região, o clima, o solo, ficando no meio da mata, à procura de uma localização favorável para a instalação de uma _____.
- A colônia passou a chamar- se de Gleba _____.
- No dia 29 de junho de 1934, iniciou-se a primeira construção em nossa cidade, o hotel_____.
- O “Hotel Rolândia” considerado o _____ da nossa cidade.



ENSINO RELIGIOSO

ANIMAIS SAGRADOS – O CORDEIRO

O cordeiro é o símbolo da aliança feita entre Deus e o Povo Judeu na Páscoa da antiga lei.

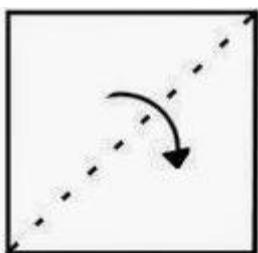
Moisés escolhido por Deus, para libertar o povo judeu da escravidão dos faraós, comemorou a passagem para a liberdade, imolando um cordeiro.

Para os cristãos, o cordeiro é o próprio Jesus, que foi sacrificado na cruz pelos nossos pecados. O cordeiro é também o símbolo de todas as tradições religiosas Cristãs e Judaicas.

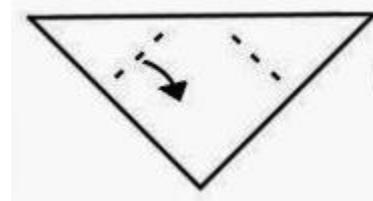


➤ Siga as instruções e faça uma linda ovelha! Tudo o que você precisa é de um pedaço de papel.

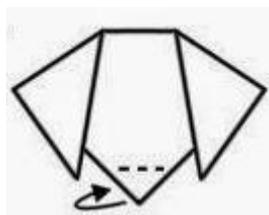
1- Recorte um quadrado e dobre ao meio sobre a diagonal.



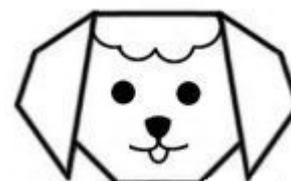
2- Dobre as duas pontas de cima para baixo como na imagem.



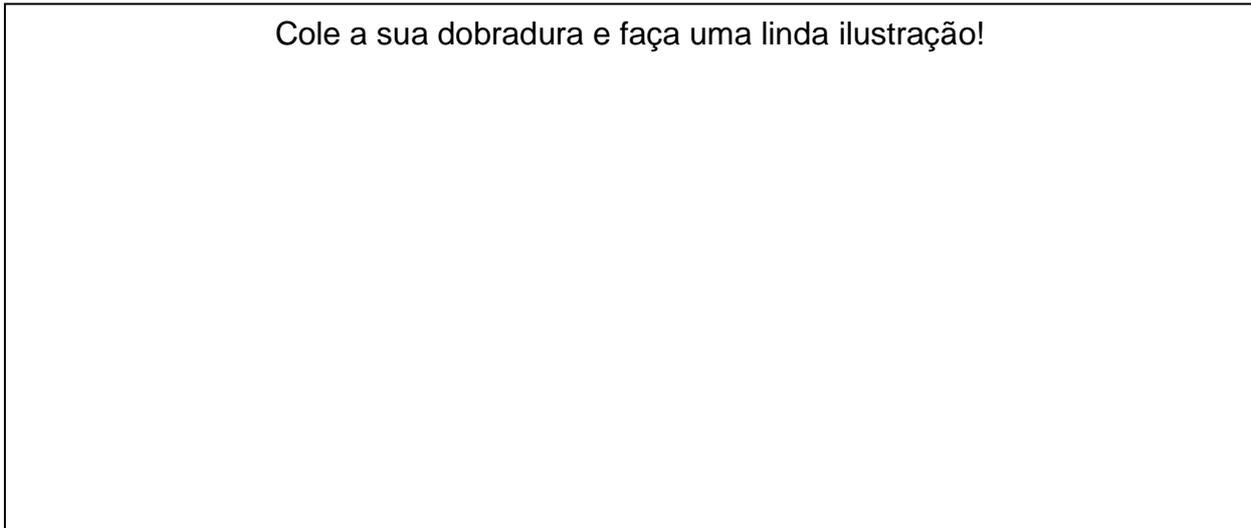
3- Dobre a ponta de baixo para cima.



4- Desenhe a carinha e pronto!



Cole a sua dobradura e faça uma linda ilustração!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• ATIVIDADE DO DIA 23/07/2020 – QUINTA-FEIRA

CIÊNCIAS

OS ANIMAIS

Há muitos e diferentes animais na Natureza. Todos se adaptam ao ambiente em que vivem. Uns vivem na terra, outros no ar e outros na água. A forma do seu corpo, a maneira como se deslocam e a sua alimentação variam conforme o ambiente em que vivem (seu habitat). Todos os animais se deslocam para procurar alimentos, para se proteger, para se relacionar com outros seres da mesma espécie, para se reproduzir e criar os seus filhotes.



Conforme o ambiente em que vivem, assim os animais se deslocam:

| Animais | Como se deslocam | Com que se deslocam | Onde se deslocam |
|----------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Coelho | Salta | Patas | Terra |
| Peixe | Nada | Barbatanas | Água |
| Cavalo | Corre | Patas | Terra |
| Pássaro | Voa | Asas | Na terra e no ar |
| Cobra | Rasteja | Com o corpo | Na terra e na água |

1- Agora é com você, pesquise e complete a tabela com as características dos animais .

| ANIMAIS | COMO É SEU CORPO? | COMO SE MOVIMENTA? | ONDE VIVE? | ONDE SE DESLOCAM? |
|----------------|--|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| PASSARINHO | Corpo coberto de penas, tem asas e bico. | Voa, pois tem asas. | Nos galhos das árvores. | No ar. |
| CACHORRO | | | | |
| TARTARUGA | | | | |
| BORBOLETA | | | | |
| GATO | | | | |



GEOGRAFIA

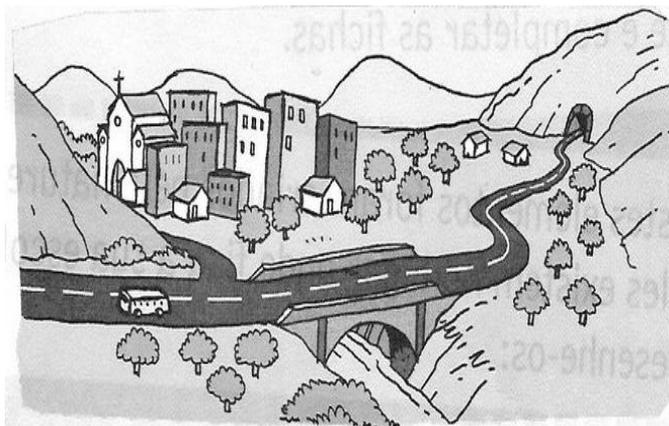
O USO DOS RECURSOS NATURAIS NO COTIDIANO
Vocês sabem o que são recursos naturais?

Os recursos naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Alguns deles são a água, o ar, o solo e a vegetação. Sem eles, a nossa existência no planeta torna-se difícil, por isso é importante conservá-los.

1- Escreva uma coisa na qual podemos fazer uso no nosso cotidiano com esses recursos naturais abaixo:

| RECURSO NATURAL | USO COTIDIANO |
|-----------------|---------------|
| Água | |
| Ar | |
| Solo | |
| Vegetação | |

2- Observe esta paisagem. Como você imagina que essa paisagem era antes de ter sido modificada pelas pessoas? Represente sua ideia por meio de um desenho.





- **ATIVIDADE DO DIA 24/07/2020 – SEXTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Leia o texto e responda as questões abaixo.

Macaquinho em extinção vira xodó de criança no zoo do Rio



O Jardim Zoológico do Rio ganhou um novo morador. Seu nome é Miguelito, um macaco de peito amarelo, que nasceu no final do mês passado. O animal, que só é encontrado no sul da Bahia, está em extinção, segundo zoo.

O macaquinho teve de ser levado para o berçário do zoológico, porque sua mãe não soube cuidar do filhote. Com 140g de peso, Miguelito é alimentado com leite e um suplemento para bebês.

Segundo o zoo, o animal se aquece com um bichinho de pelúcia. Ele virou um xodó principalmente das crianças. Os biólogos levam Miguelito algumas vezes para que o público, do outro lado do vidro do berçário, veja o macaquinho.

Folha Online 09/08/2007
www.folha.uol.com.br

a) O texto que você leu é:

() Uma fábula.

() Uma piada.

() Uma notícia

b) De que veículo de comunicação foi extraído esse texto?

() Uma revista.

() Um jornal na internet.

() Um livro.

c) Reescreva a manchete da notícia.

d) Qual é a data da publicação dessa notícia? _____

e) Por que o macaquinho foi levado para o berçário do zoológico?



MATEMÁTICA

Uma balança em equilíbrio tem seus dois lados pesos equivalentes. O sinal de igual (=) representa o equilíbrio da balança.



1- Juca está curioso para descobrir a massa de alguns bolos que seu pai comprou no supermercado. Ele sabe que os três bolos juntos pesam 10 KG e que dois dos bolos são iguais. Qual a massa de cada bolo?



_____ + _____ + _____ = _____

2- José precisa equilibrar a seguinte balança. Observe o peso de cada uma na legenda abaixo :



🍏 100g
🍐 150g

Descubra o valor para a balança ficar em equilíbrio. Cada lado da balança precisa possuir pesos iguais.

_____ + _____ = _____



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: GREICE-MATUTINO

ANGÉLICA-VESPERTINO

TURMA: 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 DE JULHO A 24 DE JULHO - 2020

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: INSTRUMENTOS MUSICAIS-ORQUESTRA➤ MATERIALIDADES: PESQUISA DE SONS E CONFECÇÃO DE OBJETOS SONOROS➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=labAO3dO7EM&list=PLEtRs8lszO9Ufhiyn8-ZuurwHi8k2XtX5&index=43➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA: EXPLORANDO SONS-DESENHO</u> <p>ORQUESTRA: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MUSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. ORQUESTRA TAMBÉM O LUGAR COMPREENDIDO ENTRE O PALCO E A PLATEIA. EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES. SÃO ELES: CORDAS, MADEIRAS, METAIS E PERCUSSÃO.</p> |



- PROCURE EM SUA CASA EMBALAGENS DE MATERIAIS E TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS GRANDES DE PAPELÃO, EMBALAGENS DE ISOPOR, DE PLÁSTICO, DE METAL ETC.
- MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS.
- PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NOS INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS.
- PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (AGUDO, GRAVE, FORTE, FRACO);

ASSISTA AO VÍDEO: “**AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS - SOPRO, CORDA E PERCUSSÃO - MÚSICA PARA CRIANÇAS**” NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ>

- **DEPOIS:** NO SEU CADERNO FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;
- COLHER;
- RÉGUA;
- PAPEL SULFITE OU CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

IMPORTANTE

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;
- FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

**EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE****ESTUDO – COVID 19****11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO****PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN****MARIA VILMA****TURMA: 3º ANO****COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 DE JULHO DE 2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AOS VÍDEOS PARA ENTENDER MELHOR AS ATIVIDADES

1-O que vamos aprender:

JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS TRADICIONAIS E ESPORTIVOS: CONDUTAS COLABORATIVAS NAS PRÁTICAS CORPORAIS

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3- Como vamos estudar esse conteúdo:VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS QUE EXIGIRÁ O EMPENHO DE DUAS PESSOAS, QUE TEM O NOME DE **DESAFIOS DOS APOIOS****ANTES DE COMEÇAR:****VAMOS AQUECER E ALONGAR****AQUECIMENTO** –

- 10 POLICHINELOS

- 1 MINUTO DA CAMINHADA NO LUGAR SEM TIRAR OS PÉS DO CHÃO (LEVANTANDO OS CALCANHARES E MOVIMENTANDO OS BRAÇOS PARA FRENTE E PARA TRÁS COMO SE TIVESSE CORRENDO)

- DESLOCAMENTO LATERAL, INDO 5 PASSOS PARA DIREITA E EM SEGUIDA VOLTA 5 PASSOS PARA ESQUERDA, DURANTE 30 SEGUNDOS.

OBSERVAÇÃO: FAÇA NUM LUGAR QUE TENHA ESPAÇO ADEQUADO, SEM OBJETOS QUE POSSAM LHE MACHUCAR**ALONGAMENTO SENTADO** – FAZER OS ALONGAMENTO SENTADO, VAMOS VER O VÍDEO DO YOUTUBE QUE SEGUE ABAIXO:<https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>**ATIVIDADE**

A ATIVIDADE PRECISA DE DOIS PARTICIPANTES NA QUAL AMBOS UTILIZAM O CORPO PARA REALIZAR:

1º DESAFIO:



**EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE**

ESTUDO – COVID 19

- DE FRENTE UM PARA O OUTRO DE MÃOS DADAS, DEVERÃO AGACHAR E SUBIR AO MESMO TEMPO.

2º DESAFIO:

- DE COSTAS UM PARA O OUTRO COM OS BRAÇOS ENTRELAÇADOS, SENTADOS NO CHÃO E COM OS PÉS APOIADOS NO CHÃO, DEVEM FICAR DE PÉ NUMA AÇÃO CONJUNTA DE AMBOS, APOIANDO BEM AS COSTAS UM NO OUTRO E COM OS PÉS BEM APOIADOS NO CHÃO.

3º DESAFIO:

- SERÁ O MESMO MOVIMENTO DO DESAFIO ANTERIOR, SEM ENTRELAÇAR OS BRAÇOS, MAS AGORA DEVERÁ COLOCAR UM OBJETO NAS COSTAS, E SUBIR E DESCER SEM DERRUBAR, O OBJETO PODERÁ SER UMA ALMOFADA OU OUTRO OBJETO DISPONÍVEL.

4º DESAFIO:

- DE LADO, AGORA VOCÊS COLOCARÃO UM OBJETO NAS ORELHAS E SOBEM E DESCEM, AGACHANDO E FICANDO EM PÉ, PODE COLOCAR NO OMBRO OU NO COTOVELO E REALIZAR OS MESMOS MOVIMENTOS

VARIAÇÃO:

- PODEM FAZER COM UMA BOLA, COLOCANDO NA TESTA DE AMBOS E ANDAR DE UM LADO PARA O OUTRO.
- COM A BOLA OU OUTRO OBJETO COLADO NA ORELHA E ANDAR EM CÍRCULO

ACOMPANHE O VÍDEO PARA APRENDER MELHOR A ATIVIDADE, LÁ TERÃO OUTRAS BRINCADEIRAS CASO VOCÊS TENHAM INTERESSE PODERÃO FAZER TAMBÉM.

BOA AULA!

PARA VER O VÍDEO ACESSE:

<https://youtu.be/x0Rzdv5VvtY>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O TÍTULO: JOGOS E BRINCADEIRAS: DESAFIO DOS APOIOS E O NOME DAS PESSOAS QUE PARTICIPARAM COM VOCÊ.



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.

| | |
|--|--|
| ÁUDIO DA PROFESSORA | Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professora para entender como realizar a atividade. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | Repertório lexical utilizando a estrutura com pronomes demonstrativos (demonstrative pronouns) juntamente com o estudo das cores e dos objetos escolares (colors and school objects). |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - Construir repertório lexical relativo a tema cotidiano (escola, cores), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os alunos relacionando com pronomes demonstrativos. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | - Assista aos vídeos de sugestão e faça a leitura da explicação dos pronomes demonstrativos relacionando com as cores e os objetos escolares juntamente com o áudio da professora como retomada dos conteúdos. - Os alunos devem escolher e escrever a sentença correta, desenhar e colorir prestando atenção nos pronomes demonstrativos, cores e objetos escolares. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Vamos registrar através da cópia da data, do exercício de escolher a sentença correta, desenhar, pintar conforme a estrutura com os pronomes demonstrativos, as cores e os objetos escolares (This/That is a/an (color) (school object)). |

REVIEW (REVISÃO) - SUGESTÃO DE VÍDEOS:

- **This and That song – Rockin’ English**

https://www.youtube.com/watch?v=sm-rqru_n2s&feature=youtu.be

- **As Cores em inglês - aprender as Cores em inglês e português**

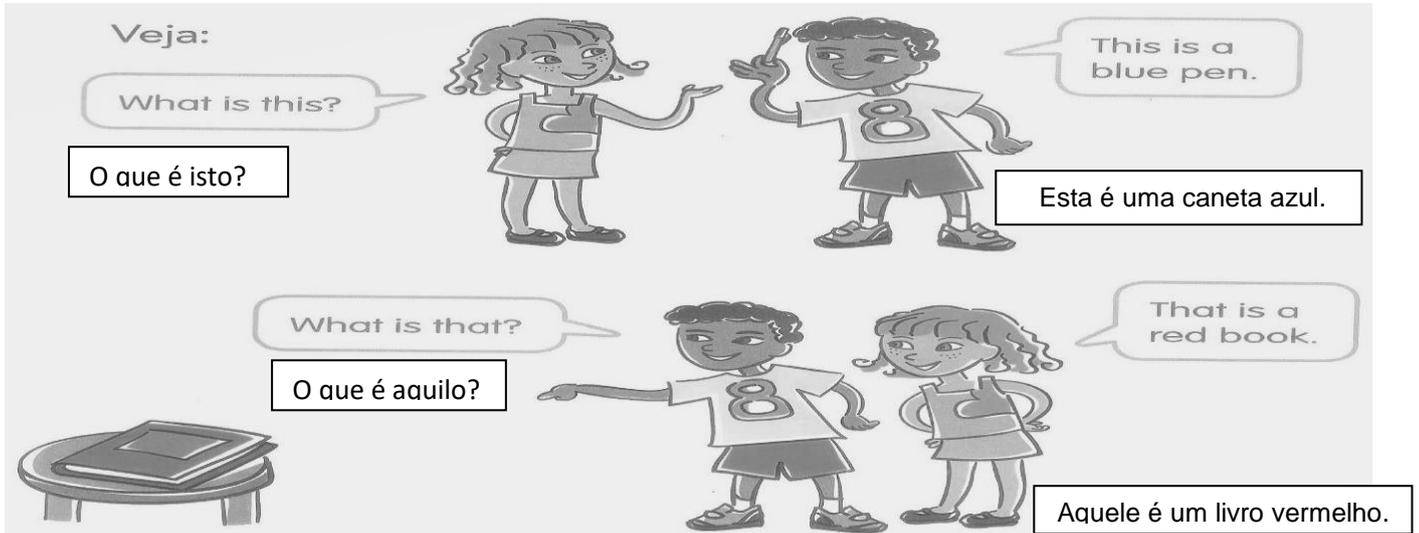
<https://www.youtube.com/watch?v=ji28-0XCRBA>

- **Materiais escolares em inglês**

<https://www.youtube.com/watch?V=ljdfhznighm&feature=youtu.be>

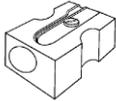
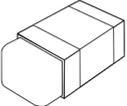


DEMONSTRATIVES PRONOUNS, COLORS AND SCHOOL OBJECTS



Date: July, _____, 2020 - English

1- Choose and write the correct sentence according with the images and the arrows. Pay attention in the demonstratives pronouns, draw and color the school objects and the arrows. (Escolha e escreva a sentença correta de acordo com as imagens e as setas. Preste atenção nos pronomes demonstrativos, desenhe e pinte os objetos escolares e as setas).

| | |
|---|--|
| <p>a) This is an orange pencil sharpener. That is an orange pencil sharpener.</p> | <p>→ </p> |
| <p>b) This is a green eraser. That is a green eraser.</p> | <p>→ </p> |
| <p>c) This is a purple pencil case. That is a purple pencil case.</p> | <p>→ </p> |
| <p>d) This is a gray ruler. That is a gray ruler.</p> | <p>→ </p> |
| <p>e) This is a red calculator. That is a red calculator.</p> | <p>→ </p> |